

УТВЕРЖДЕНО

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУДО г.
Москвы «Рязановская ДШИ «Дар»
Протокол № 5 от 11.04.2022

Приказом ГБУДО г. Москвы
«Рязановская детская школа искусств «Дар»
От 11.04.2022г. № 27/ОД
Директор _____ М.С.Баженова

**Порядок
о формах, периодичности текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих
дополнительные общеразвивающие программы в области искусств
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Рязановская детская школа искусств «Дар»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок разработан на основании Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», положениями Устава ГБУДО г.Москвы «ДШИ «Дар» (далее - Школа) и является локальным нормативным актом образовательной организации, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.
- 1.2. Настоящий Порядок регулирует проведение промежуточной аттестации учащихся (далее - промежуточная аттестация) при реализации Школой дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.
- 1.3. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
- 1.4. Общеразвивающие программы, соответствующие предпрофессиональным, реализуются по трем образовательным уровням.
- 1.5. Для учащихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет включительно реализуются программы:
Первого (стартового) уровня - с первого по третий год обучения;
Второго (базового) уровня - с четвертого по пятый год обучения;
Третьего (продвинутого) уровня - с шестого по седьмой год обучения.
- 1.6. Обучение по общеразвивающим программам, не соответствующим предпрофессиональным, осуществляется по двум образовательным уровням:
Основной уровень - с первого по пятый год обучения
Углубленный - с шестого по седьмой год обучения

- 1.7. Требования к возрасту обучающихся устанавливаются соответствующей дополнительной общеразвивающей программой (далее - общеразвивающая программа), разработанной и утвержденной Школой самостоятельно.
- 1.8. Реализация общеразвивающей программы может предусматривать как наличие, так и отсутствие мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.9. Освоение общеразвивающих программ раннего эстетического развития для обучающихся дошкольного возраста не сопровождается проведением мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. При реализации иных общеразвивающих программ, наличие, либо отсутствие текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся устанавливается соответствующей общеразвивающей программой, исходя из целей и задач программы и специфики контингента обучающихся.
- 1.10. Настоящий Порядок регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации общеразвивающих программ, предусматривающих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.
- 1.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
 - У* качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.
- 1.12. Промежуточную аттестацию проводит аттестационная комиссия (далее - Комиссия), которая формируется и утверждается Школой самостоятельно.
- 1.13. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

II. Текущий контроль

- 2.1. Основными задачами текущего контроля являются: - определения качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала; - определение качества сформированности определенных умений и навыков обучающихся; - корректировки педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.
- 2.2. Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, и осуществляется преподавателями Школы в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:
 - устные виды контроля;*
 - письменные виды контроля;*
 - исполнение музыкального произведения;*
 - просмотр художественных работ;*
 - выставки;*
 - концерты*
- 2.4. Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.
- 2.5. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведений обучающихся и их родителей с обоснованием выставленной оценки. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются образовательной программой и

программами учебных предметов.

2.6. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

III. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- Объективное установление (определение) фактического уровня освоения образовательной программы по итогам года.
- Оценка достижения учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося в дальнейшем обучении.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся - домашние, проверочные, практические, контрольные и творческие работы, отчеты о наблюдениях, ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты.

Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Публичное выступление - практический показ освоенных за учебный период знаний, навыков, умений. К публичным выступлениям относятся - зачеты, экзамены, которые могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, открытых концертов, творческих показов, письменных работ, устных опросов, творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, класс-концертов, контрольных уроков.

Просмотр работ, выставка.

3.4. Школой могут использоваться иные формы промежуточной аттестации.

3.5. Зачеты, экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей и (или) полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся, необходимо устанавливать не более двух экзаменов и трех зачетов в учебном году.

IV. Планирование промежуточной аттестации.

4.1. Проведение зачетов зависит от специфики учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета,
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

V. Подготовка и проведение зачета по учебным предметам

5.1. Зачеты проводятся в конце четвертей и (или) полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов. Зачет проводится преподавателем, ведущим соответствующий учебный предмет.

5.2. При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

- 5.3. Оценка промежуточной аттестации по итогам учебного года (при переводе в следующий (старший) класс) осуществляется по 5-бальной шкале согласно критериям, указанным в Приложении № 1 к настоящему Порядку, с учетом дополнительных баллов, начисляемых за наличие определенных индивидуальных достижений учащегося.
- 5.4. Итоговая оценка определяется путем суммирования баллов, полученных учащимися по всем применяемым критериям оценки.
- 5.5. *Гарантированный проходной балл* для перевода в следующий (старший) класс на обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе за счет средств бюджета города Москвы составляет 4-5 баллов. Учащиеся, получившие оценочный балл в указанных пределах, переводятся в следующий (старший) класс на обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе.
- 5.6. *Условный проходной балл* для перевода в следующий (старший) класс на обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе за счет средств бюджета города Москвы составляет 3 балла. Учащиеся, получившие оценочный балл в указанных пределах, переводятся на обучение в следующий (старший) класс по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по решению Комиссии Школы при наличии свободных бюджетных мест для обучения по соответствующей программе и специальности.
- При равных показателях (результатах) учащихся, претендующих на перевод, Комиссией Школы дополнительно учитывается участие учащегося в социально-культурных, творческих, просветительских и образовательных мероприятиях, организатором или участником которых являлась Школа.
- 5.7. В случае отсутствия достаточного количества бюджетных мест учащиеся, получившие наименьшие условные проходные баллы, вправе продолжить обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе на платной основе (за счет средств физического и (или) юридического лица).
- 5.8. Перевод учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком перевода учащихся, установленным в Школе.

VI. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

- 6.1. Экзамены проводятся в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.
- 6.2. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов за две недели до начала проведения экзаменационной промежуточной аттестации.
- 6.3. Для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней.
- 6.4. При проведении экзамена по теоретическим предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.
- 6.5. В начале учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, концертная программа, просмотр, выставка, мастер-класс, творческий показ, открытый концерт и т.д.)
- 6.6. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету в течение года.
- 6.7. Качество подготовки обучающихся оценивается по 5-ти балльной шкале: 5 (отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 6.8. Для проведения экзаменов в Школе формируется комиссия в составе не менее трех человек. В состав комиссии могут входить: преподаватель, ведущий учебный предмет, другие преподаватели по данному учебному предмету (направлению образовательной программы), заместитель директора Школы по образовательной деятельности, директор Школы. Состав

комиссии утверждается приказом директора Школы. Оценки, выставленные по установленным критериям оценивания каждым членом комиссии, заносятся в оценочную ведомость. По окончании экзамена формируется итоговый протокол экзаменационной комиссии, который подписывается всеми членами комиссии.

- 6.9. При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Комиссией Школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и (или) его законных представителей.
- 6.10. По заявлению учащегося и (или) его законных представителей отдельный порядок и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для учащихся:
- Выезжающих на учебные сборы, конкурсы, смотры, олимпиады и иные мероприятия.
 - Отъезжающих на постоянное место жительства в другой регион РФ или в иное иностранное государство.
 - По решению педагогического совета или иного уполномоченного органа Школы.

VII. Академическая задолженность

- 7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 7.3. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, периоды приостановления образовательных отношений.
- 7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.
- 7.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 7.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 7.8. В случае не ликвидации в установленные сроки академической задолженности, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам могут, с согласия их родителей (законных представителей), продолжить обучение на платной основе (за счет средств физического и (или) юридического лица, либо отчислены.

**Бальная система оценок
в ГБУДО г. Москвы «Рязановская ДШИ «Дар»
по дополнительной общеразвивающей программе**

Балл	Дополнительные баллы	Примечание
Гарантированный проходной балл		
5		Средний уровень сложности программы, осмысленное исполнение, артистичное поведение на сцене.
4		Средний уровень сложности программы, незначительная нестабильность психологического поведения на сцене.
Условный проходной балл		
3		Неустойчивое психологическое состояние на сцене, однообразие и монотонность звучания, темпоритмическая неорганизованность.
Перевод на платное обучение		
2		Частые срывы и остановки при исполнении, ошибки в воспроизведении нотного текста, метроритмическая неустойчивость, отсутствие выразительного интонирования, низкое качество звукоизвлечения и звуковедения.